**Анализ работы кабинета начальных**

**за 2021 – 2022 учебный год.**

Кабинет начальных классов в 2021-2022 учебном году использовался для проведения уроков учителем -Магомедовой А.Н.

Кабинет пополнялся в течении всего учебного года . Систематически обновлялся учебно-методический комплекс. Весь имеющий материал подписан. Продолжалось пополнение методической литературы.

Кабинет предназначен для организации учебного процесса учащихся

1 – 4 классов, включающего проведение:

* учебных занятий;
* индивидуальной работы с учащимися;
* классных часов, досуга учащихся во время перемен и после

занятий.

**Цель работы кабинета:** обеспечение здоровьесберегающей, развивающей предметно-пространственной среды для учащихся начальных классов.

**Задачи кабинета:**

* создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся начальных классов;
* организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения;
* систематически обновлять стендовые материалы кабинета для создания развивающей среды;
* содействовать формированию эстетической культуры личности.

**Основными направлениями деятельности кабинета являются:**

* создание здоровьесберегающей образовательной среды;
* дидактическое обеспечение учебных занятий;
* создание развивающей образовательной среды.

По первому направлению были проведены следующие мероприятия: установка жалюзи в предыдущие годы позволила создать световые комфортные условия и содействовала регулированию светового режима; что способствует сохранению зрения учащихся. Таким образом, данные изменения способствовали сохранению физического здоровья учащихся, в том числе осанки, зрения; созданию надлежащих санитарно-гигиенических условий.

В тоже время не полностью решённой остаётся проблема замены окон. Необходимо установить все пластиковые окна, что облегчит возможность проветривания учебного кабинета и обеспечит более высокую звукоизоляцию и светопроницаемость, повысит соблюдение правил ТБ. Кабинет не остался без косметического ремонта в конце учебного года.

По второму направлению в течение прошлого учебного года разработаны диагностические материалы по основным темам, изучаемым на уроках русского языка, математики, литературного чтения и окружающего мира, которые позволяют учитывать особенности восприятия на этапе изучения новых знаний и способов действий.

Разработаны и подготовлены индивидуальные разноуровневые карточки для организации работы по закреплению и применению знаний и способов действий с учётом различного уровня обученности учащихся; комплекты для развития познавательных интересов учащихся и организации индивидуальной работы с учащимися, проявляющими интерес к изучению отдельных предметов; разноуровневые дидактические материалы к урокам русского языка и математики.

С целью формирования и развития навыков работы с текстами подготовлены тестовые контролирующие материалы по темам», включённым для изучения на уроках литературного чтения.

Кабинет насыщен дидактическим материалом ,позволяющим организовывать разные виды образовательной деятельности, работать с детьми фронтально, в парах. в малых и больших группах.

Дидактический материал должен предоставлять ребенку возможность для активного исследования и решения задач.

В перспективе потребуется разработка дидактического материала, направленного на развитие логического мышления; умение анализировать, выделять главное, делать выводы, материалов для развития объёма вербальной памяти учащихся.

**Учебно-методический комплекс:**

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы определяется федеральным перечнем учебников рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждениях .Школа работает по линии УМК »Школа России»

УМК» Школа России» состоит из следующих завершенных предметных линий учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего ,осуществляющими образовательную деятельность

Русский язык -Горецкий В.Г

Литературное чтение-Климанова.Л.Ф

Математика-Моро М.И

Окружающий мир- Плещаков А.А

Музыка- Критская Е.Д

Физическая культура- Лях В.И

Все учебники, вошедшие в новый перечень используются в образовательных учреждениях

**Учебно-информационные стенды**-

В классе оформлены постоянные и сменные учебно-информационные стенды:

«Лента букв», «Сиди правильно», Касса гласных и согласных букв », »Меры величины», «Таблица умножения», »Алфавит», «Двойные буквы по даргинскому языку», »Таблица разрядов класса», «Таблица единицы измерения массы»

**Сменные стенды:** «Геометрические фигуры», «Состав слова», »Безударные гласные в корне слова», »Части речи русского языка», »Дробь» ,»Стенд Компонентов математический действий», «Справочник по математике»

**Учебная зона –** включает в себя магнитно-маркерную доску, рабочее место учителя ,шкаф для храnения дидактического материала.

Насыщена дидактическим материалом ,позволяющим организовывать разные виды образовательной деятельности, работать с детьми фронтально, в парах в малых и больших группах.

Должна предоставлять ребенку возможность для активного исследования и решения задач.

Проведённый анализ позволяет сделать **вывод**, что данные направления работы кабинета актуальны и в предстоящем учебном году необходимо направить усилия на решение следующих **задач**:

1. Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся начальных классов.
2. Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения.
3. Систематически обновлять стендовые материалы кабинета для создания развивающей среды.
4. Содействовать формированию эстетической культуры личности.

Руководитель: Сулейманова З.С